

Los nuevos retos del mundo educativo cuentan con nuevas y poderosas herramientas al servicio de los docentes. La PNL, la Educación Emocional y la Pedagogía Sistémica, nos proporcionan una nueva mirada sobre la educación y las familias. Poco a poco se va imponiendo un nuevo paradigma científico y social al que la escuela no puede ser ajena. Somos seres sociales con cuerpo, intelecto y alma.

## LIBROS Y ESTUDIOS

**Assman, H. (2002):** *Placer y ternura en la educación. Hacia una sociedad aprendiente.*

La pedagogía desde un nuevo paradigma educativo, plantea la complejidad del aprendizaje. Hoy en día el conocimiento no puede reducirse a una apropiación del saber acumulado. La sociedad de la información ha de estar en un estado permanente de aprendizaje y transformación.

**Autoria Compartida (1.995):** *La inteligencia se construye usándola. Escuelas de Reggio Emilia.* Madrid: Morata.

Recopilación de experiencias desarrolladas en la comarca italiana de Reggio Emilia, en centros de Educación Maternal (0-3 años) y de Educación Infantil (3-6). Niños y niñas son el eje de su propio aprendizaje desde planteamientos curriculares integrados, bajo la escucha activa de Loris Malaguzzi.

**Capra, F (1998):** *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los seres vivos.* Barcelona: Anagrama.

El pensamiento mecanicista que hemos heredado se muestra totalmente insuficiente en la actualidad. El autor hace un repaso de los principales descubrimientos científicos en distintos campos del conocimiento que rompen con la fragmentación cartesiana.

**Carbó, L. y Gràcia V (2004):** *El mundo a través de los números.* Lleida: Milenio.

Desde una visión de lo cotidiano se nos transmite cómo introducir la competencia lógico-matemática en infantil. Desde la organización del aula, los juegos de mesa, cómo entienden niños y niñas los números hasta la estadística, son diversas propuestas que la obra nos ofrece. Son muy interesantes las observaciones sobre el proceso de aprendizaje.

**Dennison, Paul E. y Gail E. (2011):** *Brain Gym. Activitats sencilles per a l'aprenentatge amb tot el cervell.* Barcelona: Graó.

El movimiento es una parte esencial del aprendizaje y el desarrollo. La obra, a través de 26 sencillos ejercicios físicos, busca mejorar la coordinación, la concentración y la conexión neuronal que facilitan el éxito intelectual.

**Escola d'Almoines:** *Una escola participativa i democràtica*. Valencia: Tandem.

La democracia y la participación de maestros, alumnos y familias desde la acción y no desde postulados teóricos. La asamblea de aula y de escuela, la autoevaluación y el compromiso personal del alumnado y el profesorado por mejorarse.

**Grup Xucurruc (2006):** *Ser, fer, pensar i conviure a l'escola*. MRP Escola d'Estiu Marina-Safor.

Obra diseñada y escrita por docentes, plantea a partir de textos sencillo e imágenes sugerentes, cómo desarrollar los cuatro pilares de la educación que Jacques Delors propuso a la ONU en 1992.

**Marina, J. A (2011):** *El cerebro infantil*. Barcelona: Ariel.

El objetivo del autor es elaborar una teoría de la inteligencia que empiece en el campo neurológico y termine en el ético. Explica de modo sucinto y claro las aportaciones de diversos expertos sobre esta temática y un foro más informal donde se recogen dudas y cuestiones desde Internet.

**Maturana, H. y Varela, F. (2003):** *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del conocimiento humano*. Buenos Aires: Lumen.

La necesidad de conocernos surge de la conciencia de que, aunque la humanidad ha llegado a todos los rincones del planeta, prevalece una evidente falta de entendimiento y de autoconocimiento. Aquí el aprendizaje falla y continuamos usando la fuerza para tener razón. Es clave establecer qué procesos sigue el aprendizaje para reconducir esta situación.

**Morin, E. (2001):** *Tenir el cap clar*. Barcelona: La Campana.

En la actualidad se hace necesario enfocar el conocimiento desde la complejidad. Muchas áreas de conocimiento, por ellas solas, son incapaces de explicar la los distintos matices de la realidad

**O'Connor, J. y Seymour, J. (1993):** *Introducción a la PNL. Cómo descubrir y emplear la excelencia para obtener óptimos resultados personales y profesionales*. Barcelona: Urano.

La Programación Neurolingüística es el arte y la ciencia de la excelencia personal. Sus aplicaciones tienen cada vez un mayor campo en la educación, el asesoramiento y los negocios. Enseña a comprender y organizar los éxitos y facilita sacar lo mejor de uno mismo y de los demás.

**Siegel, D. J. y Payne Bryson, T. (2012):** *El cerebro del niño. 12 estrategias revolucionarias para cultivar la mente en el desarrollo de tu hijo.* Barcelona: Alba.

Desde los más recientes estudios sobre el funcionamiento neuronal, los adultos podemos facilitar el proceso madurativo de niños y niñas. Se trata de aprovechar los momentos cotidianos y de crisis para ayudarles a alcanzar una mente integrada y desarrollar su máximo potencial.

**Toro. J M<sup>o</sup>:(2005):** *Educación con Co- Razón.* Bilbao: Desclée.

Una experiencia sobre todo vibracional y emotiva, sencilla y profundamente humana. Una forma de ser y de estar como maestros, una forma de acercarnos a los niños desde el amor y la energía. Plantear una educación con co-razón implica recuperar del componente emocional de la racionalidad.

**Traveset, M. (2007):** *Pedagogía Sistémica, Fundamentos y práctica.* Barcelona.Graó.

Esta obra, que sigue el enfoque de Bert Hellinger, muestra dos vertientes, una teórica y otra práctica. En ella la autora une su faceta de formadora en Pedagogía Sistémica y la de profesora y psicóloga de un centro de Secundaria. Estamos ante de una obra clave para acercarnos a lo que la pedagogía sistémica puede ofrecer desde un nuevo paradigma educativo.

**Vaillant G. E. (2009):** *La ventaja evolutiva del amor. Un estudio científico de las emociones positivas.* Barcelona: Rigen Institut Gestalt.

Esta obra surge de la experiencia de Vaillant como terapeuta tras 14 años de trabajo y múltiples experiencias psiquiátricas en diversos campos. Se centra en las emociones positivas, que están en la misma naturaleza mamífera, y en el amor filial desinteresado.

## **WEBS**

Xucurruc.org